

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**Комплект контрольно – оценочных средств
по дисциплине**

**ОП.02 «Латинский язык с медицинской терминологией»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
31.02.07 Стоматологическое дело
на базе основного общего образования**

(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)

очная форма обучения

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №24/1 от «28» января 2025 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий УМО АНПО «ММК»
Н.Ю.Москаленко
«28» января 2025 года



Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией.

ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.4 | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. |

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
Введение. Краткая история латинского языка.» Фонетика. Латинский алфавит

Задания для проведения текущего контроля по разделу «Фонетика»

Вопросы для устного ответа:

1. Краткая история латинского языка
2. Роль латинского языка в медицине и общегуманитарное значение
3. Общие сведения о медицинской терминологии
4. Подсистемы медицинской терминологии
5. Латинский алфавит
6. Особенности произношения звуков и буквосочетаний
7. Правила чтения
8. Долгота и краткость слогов

9. Правила постановки ударения

Комплект заданий для текущего контроля

Задание 1. Закончите следующие предложения. Прочитайте слова с указанными буквами и буквосочетаниями.

1. Буква С читается как «Ц» перед гласными ..., ..., ... и дифтонгами ...,
cito, caput, decoctum, recipe, tinctura, caecum, coelia, misce, costa, cystis

2. Звук «И» в исконно латинских словах передается буквой ..., в словах греческого происхождения может передаваться и буквой

Amygdalus, Myrtillus, hypotonia, Amidopyrinum, butyrum, Myrtillus, Hypericum

3. Буква S между гласными читается как

В словах plasma, incisura S читается как ..., потому что... . Salvia, fossa, suspensio, Secale, sirupus, sclerosis, gargarisma

4. Буква L произносится всегда

glandula, ampulla, pilula, maxilla, dolor, cellula, Aloë, musculus 5. Дифтонгами называются... .

Звук «Э» передается гласной e и дифтонгами ..., Звуки «ау», «эу» передаются дифтонгами ...,

Aurum, Crataegus, Eucommia, Foeniculum, oedema, audire, vesicae, coeruleus

6. Диграфами называются... .

Звук «Ф» передается буквой f и диграфом Звуки «Т», «Р», «Х» передаются соответственно диграфами ..., ..., bronchus, chronicus, diaphragm, Mentholum, thorax, chirurgus, Morphinum, Althaea, Rheum, Camphora

7. Графически звукосочетание «ЦИ» может изображаться буквами CI или ... перед гласными.

intestinum, operatio, functio, mixtio, solutio, subtilis, curatio

8. Буквосочетание NGU перед гласной произносится как lingua, angulus, unguentum, sanguis, fungus, Sanguisorba

9. Сочетание QU всегда читается

Squama, aqua, liquor, Quercus, obliquus, quintus, quadriceps, quis, quinque 10. Для

графического изображения звуков «КС» служит буква Буква Z как правило встречается в словах ... происхождения и произносится как ... Oxygenium, cortex, Zincum, extractum, exitus, Oryza, eczema, Dibazolum, influenza

Задание 2. Напишите слова, данные в русской транскрипции, латински и поставьте ударение: торакс, кратэгус, лингва, цэрэбрум, фармаколёгия, схизандра, аэрозолум, сквамоза, артикуляцио.

Разноуровневые задания

Выполнение упражнений по образцу:

1. Напишите буквенные обозначения следующих звуков по образцу:

Образец:(э) :1- е; 2 - ае; 3 - ое

(и): 1-; 2-;

(ци): 1 -; 2 -;

(ф): 1 -; 2 -;

(т): 1 -; 2 -;

(р): 1 -; 2 -;

Реферат

Подготовка доклада на тему «История развития латинского языка»

Тема 1.2. Итоговая контрольная работа.

Итоговый контроль знаний по разделу

Задание 1. Вставьте подходящий диграф

Вариант 1.

Вариант 2.

1. ... oгах(тораке)

1. Stro...an...inum (строфантинум)

2. ...eum (рэум)

2. ...initis

3. dia...ragma (диафрагма)

3. ... os...orus (фосфорус)

4. ...izandra (схизандра)

4. ...loroformium (хлороформиум)

5. ...ronicus (хроникус)

5. ...arta (харта)

Задание 2. Вставьте подходящее буквосочетание

Вариант 1.

1. li...a (лингва)
2. u...entum (унгвентум)
3. mix...o (микстио)
4. li...or (ликвор)
5. os...um (остиум)

Вариант 2.

1. solu...o (солюцио)
2. s...ema (схема)
3. ...antum (квантум)
4. sa...isorba (сангвисорба)
5. a...a (аква)

Задание 3. Прочитайте и запишите слова в алфавитном порядке:

| | | | |
|------------|-----------|----------|--------|
| Zincum | Mixtura | Incisura | |
| Ampulla | Oculus | Jugum | |
| Valeriana | Pneumonia | Rex | |
| Decoctum | | Jodum | Nervus |
| Liquor | Cito | Tinctura | |
| Extractum | Herba | Urethra | |
| Belladonna | Femina | Kalium | |
| Gutta | Tympanum | | |
| Sirupus | Lac | | |

Раздел 2. Анатомическая терминология. Тема 2.1. Имя существительное.

Грамматические категории имени существительного. Словарная форма.

Вопросы для устного ответа:

1. имя существительное
2. грамматические категории имени существительного
3. словарная форма
4. склонение имен существительных
5. определение основы
6. правила определения рода

Комплект заданий для текущего контроля по теме « Имя существительное.

Грамматические категории имени существительного. Словарная форма слова»

Задание 1.

2. существительные и прилагательные 1 склонения

3. падежные окончания

Задание для текущего контроля

Согласуйте существительные и прилагательные 1 склонения и поставьте их в Gen. Sing. и в Gen. Plur. по образцу:

Rosa: ruber, bra, brum – Rosa rubra – Rosae rubrae – Rosarum rubrarum

Vena: dexter, tra, trum

Pasta: spissus, a, um

Massa: amarus, a, um

Herba: siccus, a, um

Sutura: internus, a, um

Gutta: malus, a, um

Тема 2.3. Согласованное и несогласованное определение

Вопросы для устного ответа:

1. определение склонения
2. существительные 1 и 2 склонения
3. несогласованное определение
4. латинизированные греческие существительные на -on

Задания для текущего контроля по теме «Согласованное и несогласованное определение»

Задание 1. Переведите без словаря:

1. Infusum Sennae compositum
2. Extractum siccum, spissum, fluidum
3. Acidum concentratum, dilutum
4. Aqua Menthae piperitae
5. Solutio isotonica, spirituosa
6. Tinctura Rhei amara

Таблица - «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»

1. Определить порядок слов
2. Указать словарную форму существительного (вспомнить или посмотреть в словаре)
3. Определить род существительного
4. Указать словарную форму прилагательного

5. Выбрать из словарной формы прилагательного форму, соответствующую роду определяемого слова
6. Написать определяемое существительное и приписать к нему выбранную форму прилагательного, т.е. вывести термин в N.S.
7. Определить склонение каждого термина
8. Поставить термин в искомой форме в соответствующем падеже, числе с учетом склонения и рода имени существительного и прилагательного.

Задание 2. Согласуйте существительные с прилагательными:

| | |
|------------------------------|--|
| musculus, i, m: rectus, a um | decoctum, i, n: purus, a, um fossa, ae, |
| f: profundus, a, um | oculus, i, m: dexter, tra, trum aorta, ae, f : |
| thoracicus, f, um | morbus, i, m: cyronicus, a, um |

Тема 2.4. Исключения по 1 склонению (на -e) имен существительных

Вопросы для устного ответа:

1. Слова исключения 1 склонения

Задание : Переведите на русский язык и запомните следующие существительные греческого происхождения на -e :

Aloe, es, f ; Hippophae, es, f; Kalanchoe, es, f; chole, es, f; Hierochloe, es, f

Тема 2.5. Контрольная работа. Итоговый контроль лексического минимума.

Вопросы для устного ответа:

1. итоговый контроль знаний по разделу

Итоговая контрольная работа по лексическому минимуму

Вариант 1

Переведите термины на латинский язык, записав их в словарной форме и образуйте родительный падеж множественного числа

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1)ключица | 9) мышца – |
| 2)малоберцовая кость | 10) кишка |
| 3)лопатка | 11) пищевод |
| 4)железа | 12) большой головной мозг |
| 5)миндалина | 13) желудок, желудочек |
| 6)уретра, мочеиспускательный канал- | 14)миокард (мышца сердца) |
| 7) язык | 15)бронх - |
| 8) молочная железа - | |

Вариант 2

Переведите термины на латинский язык, записав их в словарной форме и образуйте родительный падеж множественного числа

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1)нерв - | 9)позвонок - |
| 2)брюшина - | 10)пузырь - |
| 3)матка - | 11)нос - |
| 4)двенадцатиперстная кишка - | 12)трахея (дыхательное горло) - |
| 5)плечевая кость - | 13)большеберцовая кость - |
| 6)глаз - | 14)ребро - |
| 7)лимфоцит - | 15)верхняя челюсть - |
| 8)вена - | |

Тема 2.6. Существительные и прилагательные 2 склонения

Вопросы для устного ответа:

1. грамматические категории прилагательных: род, число, падеж
2. две группы прилагательных
3. словарная форма
4. прилагательные первой и второй группы
5. согласованное определение

6. сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии

Задания для текущего контроля по теме:

Задание 1. Определите группу и склонение прилагательных по заданным образцам:

Склонение 2

группа

1

1. spissum
2. destillata
3. purus
4. pectorale
5. simplex
6. maximus
7. optima
8. longissimum

Задание 2. Согласуйте существительные 1 и 2 склонений с прилагательными 2 группы

Vertebra – cervicalis, e; musculus – triceps, cipitis; vena – centralis, e; nervus – facialis, e; corpus – brevis, e

Тема 2.7. Исключения по 2 склонению на (-on). Выполнение упражнений по 2 склонению.

Вопросы для устного ответа:

1. слова-исключения 2 склонения на (-on)

Задания для текущего контроля по теме:

Задание 1. Переведите на русский язык и запомните следующие существительные 2 склонения греческого происхождения :

Colon, i, n; encerphalon, i, n; skeleton, i, n; amnion, i, n; ganglion, i, n

Задание 2. Переведите на латинский язык кишки бронхи разрыв мышц болезни нервов дно пузыря мышцы спины

Задание 3. Переведите на русский язык morbi oesophagi catarrhus siccus fractura digitorum angulus oculi corpus humeri ligamentum nuchae

Разноуровневые задания:

Составление таблицы по теме «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».

9. Определить порядок слов
10. Указать словарную форму существительного (вспомнить или посмотреть в словаре)
11. Определить род существительного
12. Указать словарную форму прилагательного
13. Выбрать из словарной формы прилагательного форму, соответствующую роду определяемого слова
14. Написать определяемое существительное и приписать к нему выбранную форму прилагательного, т.е. вывести термин в N.S.
15. Определить склонение каждого термина
16. Поставить термин в искомой форме в соответствующем падеже, числе с учетом склонения и рода имени существительного и прилагательного.

Тема 2.8. Итоговая контрольная работа по 2 склонению.

Вопросы для устного ответа

1. итоговый контроль знаний по разделу

Задания для текущего контроля по теме:

Задание 1. Определите существительные 2 склонения среднего рода и образуйте от них родительный падеж единственного числа (genetivus singularis):

| | |
|--------------|---------------|
| Acidum, I | decoctum, i |
| Fructus, I | fractura, ae |
| Scabies, ei | ligamentum, i |
| Vaselinum, I | morbus, i |
| Dens, dentis | curatio, onis |

Задание 2. Определить существительные 2 склонения мужского рода и

образовать от них родительный падеж множественного числа (genetivus pluralis):

| | |
|------------|-------------|
| Dosis, is | sirupus, i |
| Oculus, I | puer, i |
| Infusum, I | aqua, ae |
| Rabies, ei | angulus, i |
| Folium, I | musculus, i |

Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола.

Вопросы для устного ответа:

1. глагол
2. грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог
3. словарная форма
4. основа глагола
5. краткие сведения о рецептуре
6. структура рецепта

Задания для текущего контроля:

Задание 1. Дайте словарные формы следующих глаголов:

solvere, servare, coquere, terere, scire, addere, habere, miscere, dare, finire

Задание 2. Определите основы глаголов по форме инфинитива:

Praescribere, agitare, finire, videre, infundere, signare, miscere, sentire, agglutinare, extendere, docere, audire

Разноуровневые задания:

Доклад.

Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»

Работа со словарем:

- а) найдите в словаре переводы следующих глаголов и определите их основы:
Обозначать, простукивать, читать, разделять, учиться, заканчивать, ви-деть, знать, варить, повторять

б) recipere, audire, sterilisare, tegere, implere, infundere, auscultare, invenire, habere, laborare

Контрольные вопросы о рецепте:

1. Что такое рецепт?
2. Из скольки частей состоит рецепт?
3. Какие части рецепта пишутся на латинском языке?
4. В какой части обозначаются лекарственные средства, их количество?
5. Что такое Rp.?
6. Что такое лекарственная форма?
7. В какой части врач указывает, каким фармацевтическим операциям надо подвергнуть лекарственные вещества?
8. К кому обращается врач в 8 части рецепта?

Тема 3.2. Четыре спряжения глаголов.

Вопросы для устного ответа:

1. четыре спряжения глаголов
2. значение повелительного и сослагательного наклонений в стандартных рецептурных формулировках

Задания для текущего контроля

Задание 1. Определите спряжения следующих глаголов по словарной форме:

Agito, are; vivo, ere; punio, ere; palpo, are; doceo, ere; audio, ere; divido, ere; recipo, ere; signo, ere; scio, ere

Задание 2. Вставьте пропущенные гласные в неопределенной форме:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. d –re | 6. misc - re |
| 2. ven –re | 7. leg - re |
| 3. sign –re | 8. sterilis - re |
| 4. labor – re | 9. doc - re |
| 5. recip - re | 10.sc – re |

Задание 3. Выучите следующие рецептурные выражения:

Повелительное наклонение:

1. Recipe! (Rp) - возьми

2. *Misce!* - смешай

Da! - выдай

Signa! - обозначь

(*M.D.S.*)

3. *Da tales doses (d.t.d.)!* – выдай такие дозы...

4. *Sterilisa!* - простерилизуй

Сослагательное наклонение:

1. *Misceatur* - пусть будет смешано

2. *Detur* – пусть будет выдано

3. *Signetur* – пусть будет обозначено

4. *Dentur tales doses* – пусть выдут такие дозы

5. *Sterilisetur* – пусть будет простерилизовано

6. *Misce, ut fiat pilula* – Смешай, пусть получится пилюля

7. *Misce, ut fiant pilulae* - Смешай, пусть получатся пилюли

Тема 3.3. Повелительное наклонение глаголов 4 спряжений

Вопросы для устного ответа:

1. понятие о повелительном наклонении глаголов

2. правила образования единственного и множественного числа повелительного наклонения

Задания для текущего контроля:

Задание 1.

Образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа следующих глаголов, переведите на русский язык:

Образец:

| Инфинитив | единственное число | множественное число |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| <i>addere</i> | <i>adde</i> | <i>addite</i> добавлять |
| добавь | добавьте | |

vertere –вертеть; *solver* - растворять; *infundere* – наливать; *recipere* – брать;

dare – давать, *miscere* – смешивать; *signare* – обозначать; *laborare* – работать;

finire – заканчивать, *vivere* – жить

Тема 3.4. Сослагательное наклонение глаголов 4 спряжений Вопросы для устного ответа:

1. понятие о сослагательном наклонении глаголов
2. правила образования единственного и множественного числа сослагательного наклонения

Задания для текущего контроля:

Задание 1. Переведите на русский язык следующие выражения:

1. Misceatur, dentur, signetur. 2. Repetantur dis. 3. Misce, ut fiant tabulettae.
4. Misce, fiat unguentum. 5. Da tales doses numero 8.

Задание 2. Переведите на латинский язык следующие выражения:

1. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. 2. Смешать! Выдать! Обозначить!
3. Пусть будут профильтрованы! 4. Пусть он добавит! 5. Пусть будет повторено!

Разноуровневые задания

1. составление тематических кроссвордов
2. выполнение упражнений по образцу:

Образуйте формы сослагательного наклонения единственного и множественного числа следующих глаголов, переведите на русский язык:

Образец:

| Инфинитив | единственное число | множественное число |
|------------------|--------------------------|---------------------------|
| addere | genus activum – addat - | genus activum – addant - |
| пусть он добавит | пусть они добавят | |
| | genus passivum – adda- | genus passivum – addantur |
| - | tur – пусть будет добав- | пусть будут добавлены |
| лено | | |

vertere – вертеть; solver – растворять; infundere – наливать; recipere –

брать; dare – давать, miscere – смешивать; signare – обозначать; laborare – работать; finire – заканчивать; vivere – жить

Тема 3.5. Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецепте.

Вопросы для устного ответа:

1. понятие о повелительном и сослагательном наклонениях
2. оформление латинской части рецепта
3. предлоги в рецептах
4. рецептурные сокращения
5. название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию
6. частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов
7. химическая номенклатура
8. название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)

Задания для текущего контроля:

Задание 1. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "*выдай в таблетках*»:

Вариант 1

Укажите правильный ответ:

1. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки «выдай в таблетках, покрытых оболочкой»
 - 1) *da in tabulettis*
 - 2) *da in tabulettis obductis*
 - 3) *recipe in tabulettis*
2. Укажите правильный вариант полной записи формулировки "*D.t.d.N.20*":
 - 1) *Da tales doses numero 20*
 - 2) *Da talis dosis Numero 20*
 - 3) *Da tale doses numerom 20*
3. Выберите правильный вариант перевода термина "*folia Salviae*":
 - 1) листья крапивы
 - 2) лист ландыша
 - 3) листья шалфея
4. Укажите правильный вариант перевода термина "*сухой экстракт*":

- 1) extractum siccum
- 2) extractum spissum
- 3) extractum fluidum

5. Выберите правильный вариант перевода термина "*Ferrum* ":

- 1) фтор
- 2) железо
- 3) кремний

6. Рецепт это:

1. Устные рекомендации врача больному
 2. Справка о болезни
 3. Письменное обращение врача к фармацевту (в аптеку) об изготовлении и отпуске лекарства и способах его употребления
7. Укажите правильный вариант записи рецептурной строки: *Возьми:*

Гидрохлорида хинина 3,0:

- 1) Recipe: Chinini hydrochloridum 3,0
- 2) Recipe: Chinini hydrochloridi 3,0
- 3) Recipe: Chininum hydrochloridi 3,0

8. Предлог со значением «против»:

- 1) ex
- 2) in
- 3) contra

9. Выберите правильный вариант предлога:

Nitrogenium oxydulatum _____ narcosi

- 1) ad
- 2) per
- 3) pro

10. Как верно сократить для написания в рецепте слово «*pulvis*»:

- 1) pul.
- 2) pulv.
- 3) pulver.

Вариант 2.

Укажите правильный ответ:

1. Выберите правильный вариант перевода термина "*Hydrogenium*":

- 1) водород
- 2) железо
- 3) ртуть

2. Выберите правильный вариант перевода термина "*acidum carbonicum*":

- 1) угольная кислота
- 2) карболовая кислота
- 3) фолиевая кислота

3. "*Перекись водорода*" переводится:

- 1) *Hydrogenii peroxudum*
- 2) *Hydrargyri peroxudum*
- 3) *peroxudum Hydrogenii*

4. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "*смешай, пусть получится жидкая мазь*":

- 1) *Misce, fiant pilulae*
- 2) *Misce, fiat unguentum*
- 3) *Misce, fiat linimentum*

5. Выберите правильный вариант перевода термина "*настойка пустырника*":

- 1) *tinctura Leonuri*
- 2) *tinctura Convalallariae*
- 3) *tinctura Menthae piperitae*

6. Укажите вариант правильно согласованного термина "*спиртовая настойка*":

- 1) *spiritus aethylicus*
- 2) *tinctura spirituosa* 3) *aether aethylicus*

7. Как верно сократить рецептурную фразу "*Da tales doses numero 20 in tabulettis obductis*":

- 1) *D.t.d.N.20 in tab.obd.*

- 2) D.T.D.N.20 in tab.obd.
- 3) D.t.d.N.20 in tabul.obd.

8. Выберите правильный вариант рецептурной формулировки "в темной склянке":

- 1) in sacculo
- 2) per inhalationem
- 3) in vitro nigro

9. Выберите правильный вариант названия химического элемента "кислород":

- 1) Oxygenium
- 2) Hydrogenium
- 3) Nitrogenium

10. Частотный отрезок –руг- обозначает:

- 1) жаропонижающий препарат
- 2) влияющий на щитовидную железу
- 3) содержание серы

Вариант 1

1 вопрос. Переведите на латинский язык следующие предложения:

1. Смешай. Выдай. Обозначь.
2. Смешай, чтобы получилась таблетка.
3. Пусть будут приготовлены, излечены, обсыпаны

2 вопрос. Определите спряжения данных глаголов, образуйте формы повелительного и сослагательного наклонений в обоих числах и залогах и перевести их:

Servare

finire

3 вопрос. Вставьте недостающие буквы в форме конъюнктива:

Auscult...ntur – пусть будут выслушаны; repet...tur – пусть будет повторено;

san...t – пусть он излечит;

Viv...nt – пусть они проживут

Вариант 2.

1 вопрос. Переведите на латинский язык следующие предложения:

1. Смешайте. Выдайте. Обозначьте.
2. Смешай, пусть получится мазь.
3. Пусть будет добавлено, профильтровано, обозначено.

2 вопрос. Определите спряжения данных глаголов, образуйте формы повелительного и сослагательного наклонений в обоих числах и залогах и переведите их:

praeparare

servire

3 вопрос. Вставьте недостающие буквы в форме конъюнктива:

Sign...tur – пусть будет обозначено; add...t – пусть он добавит; misc...ntur -
misc...ntur – пусть будут

Смешаны; audi...ant – пусть они услышат

Тема 3.7. Изъявительное наклонение глаголов 4 спряжений

Вопросы для устного ответа:

1. личные окончания изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов
2. образцы спряжения глаголов в изъявительном наклонении в 3 лице единственного и множественного числа

Задания для текущего контроля:

Задание 1. 1. Определите лицо, число, наклонение, залог следующих глагольных форм и переведите их: videt, dantur, repetit, solvunt, miscent, praeparatur, filtrat, auscultantur, laborare, addat

Задание 2. Перевести следующие предложения:

1. Medicus medicamentum dat. 2. Collega bene videt. 3. Mixtura agitur. 4. Infusa colantur. 5. Tela sterilisatur. 6. Они приготавливают лекарство. 7. Они внимательно слушают. 8. Отвар процеживается. 9. Они смешивают и выдают. 10. Врач хорошо выслушивает.

2. Тестовые задания:

1. В латинском языке глагол имеет:

- а) 1 спряжение
- б) 2 спряжения
- в) 4 спряжения

2. основа глагола определяется:

- а) из формы 1 лица ед.ч.
- б) из формы инфинитива, если отбросить окончание – re
- в) из формы повелительного наклонения

3. repetit переводится как:

- а) он повторяется
- б) его повторяют
- в) он повторяет

4. signantur переводится как:

- а) он обозначает
- б) они обозначают
- в) они обозначаются

5. настойка наливается:

- а) *tinctura agitat*
- б) *tincturae agitant*
- в) *tinctura agitator*

Тема 3.8. Формы глагола «esse»

Вопросы для устного опроса:

1. спряжение вспомогательного глагола «esse»

2. настоящее время действительного залога изъявительного наклонения

Задание для текущего контроля:

1. Переведите следующие выражения:

1. Я врач. 2. Они врачи. 3. Мы есть 4. Ты есть. 5. Оно есть. 6. *Collega medicus est.*
7. *Medicamentum bene est.* 8. *Medicus sum.* 9. *Medici estis.* 10. *Medici sunt.*

Вопросы для устного ответа:

1. итоговый контроль знаний

Контрольные вопросы:

1. Сколько спряжений в латинском языке?
2. Как определяется спряжение глагола?
3. Как найти основу в глаголах I-IV спряжений
4. Назовите личные окончания действительного и страдательного залогов (3 лица ед. и мн. числа).
5. Как образуется повелительное наклонение?
6. Какое значение имеет сослагательное наклонение в рецептах?
7. Как переводятся формы *fiat* и *fiant*?

Раздел 4. Клиническая терминология. Тема 4.1. Имена существительные 3 склонения. Общая характеристика. Существительные 3 склонения согласного типа.

Вопросы для устного ответа:

1. падежные окончания имен существительных 3 склонения
2. образцы склонения имен существительных 3 склонения
3. определение рода имен существительных 3 склонения

Задания для текущего контроля:

Задание 1. Определите по словарной форме и выпишите существительные 3-го склонения

согласного типа:

| | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| terra, ae, f. | | земля | cor, cordis, n. |
| сердце | uterus, i, m. | матка | homo, inis, m. |
| человек | acidum i, n. | кислота | radix, icis, |
| f. | корень | sanitas, atis, f. | здоровье |
| Leonurus, i, m. | | пустырник | femur, oris, n. |
| бедренная кость | pelvis, is, f. | таз | |

Задание 2. Определите основу.

| | | | |
|----------------|---------------|-----------------|-------------------|
| pulmo, onis, m | | radix, icis, f. | os, oris, |
| n. | nux, nucis, f | | foramen, inis, n. |

flos, floris, m

regio, onis, f.

vas, vasis, n.

auctor, oris, m.

odor, oris, m

sanitas, tatis, f.

pes, pedis, m.

разноуровневые задания:

Доклад – тема «Структура клинических терминов»

Тема 4.2. Имена существительные III гласного и III смешанного типа.

Выполнение упражнений.

Вопросы для устного ответа:

1. III склонение имен существительных
2. окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения
3. словарная форма
4. исключения из правила о роде
5. систематизация признаков рода существительных III склонения

Контрольные вопросы по теме «III склонение существительных»

1. Какие существительные относятся к III склонению?
2. Какие существительные называются равносложными?
3. Какие существительные называются неравносложными?
4. Какие существительные относятся к согласному типу склонения?
5. Какие существительные относятся к гласному типу склонения?
6. Какие существительные относятся к смешанному типу склонения?
7. Как определяется основа существительных в III склонении?
8. Назовите окончания NS мужского рода.
9. Назовите окончания NS женского рода.
10. Назовите окончания NS среднего рода.

Разноуровневые задания:

Таблица стр.79 Шульц

Тема 4.3. Согласование прилагательных 1 группы с существительными III склонения. Контрольная работа по теме.

Вопросы для устного ответа:

1. 4 и 5 склонения существительных
2. согласование прилагательных 1-й и 2-й группы с существительными 4, 5 склонений
3. окончания существительных мужского, женского и среднего родов 4-5 склонений
4. словарная форма
5. систематизация признаков рода существительных 4-5 склонений

Контрольные вопросы по теме «Существительные 4 и 5 склонений»

1. Какие существительные относятся к 4 склонению?
2. Назовите окончания существительных 4 склонения мужского и среднего родов.
3. Как склоняются существительные 4 склонения мужского и среднего родов?
4. Какие существительные относятся к 5 склонению?
5. Как склоняются существительные 5 склонения? Задания для текущего контроля:

Выполнение упражнений по образцу:

Задание 1. Определите по словарю родительный падеж, род и склонение следующих существительных с окончанием на –us по образцу: locus

| Родит. падеж | род | склонение | loci |
|--------------|-----|-----------|------|
| мужской | 2 | | |

Arcus, ulcus, status, cornu, ductus, nervus, genu

Задание 2. Определите по словарю родительный падеж, род и склонение следующих существительных с окончанием на - es по образцу: facies

| Родит. падеж | род | склонение |
|--------------|---------|-----------|
| Faciei | женский | 5 |

Caries, rabies, tabuletta, scabies, aorta, res, patella Терминологический диктант: Переведите следующие фразы:

apex cordis, angulus oris, cortex cerebri solutio concentrata, homo

sanus, gaster sana, pulmo dexter, Sulfur depuratum

Согласуйте

существительные с прилагательными, поставьте фразы в Gen.Sing.

чистая жидкость

сухой порошок

сложный сустав

черная смородина

Выполнение упражнений по образцу:

Задание 1. Перевести словосочетания с латинского на русский язык:

Образец: Os: sphenoidalis, e – os sphenoidale – клиновидная кость

1. Foramen: vertebralis, e. 2. Articulatio: simplex, simplicis. 3. Intestinum: tenuis, tenue. 4. Musculus: brevis, e. 5. Arteria: femoralis, e 6. Papilla: lacrimalis, e. 7. Crista: sacralis, e. 8. Caput: brevis, e. 9. Musculus: biceps, bicipitis et triceps, tricipitis. 10. Os: nasalis, e

Задание 2. Зная место существительного в сочетании с прилагательным, перевести следующие словосочетания с русского на латинский язык :

Образец: Разумный человек: Homo sapiens

1. Позвоночный столб. 2. Затылочная кость. 3. Лицевые нервы. 4.

Почеч-

ная артерия. 5. Смертельная доза. 6. Носовая кость. 7. Суставные капсу-

лы. 8. Шейная фасция. 9. Бедренная артерия. 10. Parietальное отверстие.

Работа со словарем.

Задание 1. Определите по словарной форме, выпишите и выучите существительные 3-го склонения

terra, ae, f.

земля

cor, cordis, n.

сердце

uterus, i, m.

матка

homo, inis, m.

человек

acidum i, n.

кислота

radix, icis, f.

корень sanitas, atis, f.

здоровье

Leonurus, i, m.

пустырник femur, oris, n.

бедренная

кость

pelvis, is, f.

таз

Задание 2. Определите основу существительных:

os, ossis, n.

radix, icis, f. os, oris, n.

tuber,

eris, n. foramen, inis, n.

cor, cordis, n. regio, onis, f. vas,

vasis, n. dens, dentis, m.

mors, mortis, f. cutis, is, f.

pes, pedis, m

Степени сравнения имен прилагательных.

Вопросы для устного ответа:

1. сравнительная и превосходная степень прилагательных
2. особенности в образовании и употреблении степеней сравнения
3. терминологическое словообразование
4. состав слова
5. понятие «терминоэлемент» (ТЭ)
6. важнейшие латинские и греческие приставки
7. греческие клинические ТЭ
8. греко-латинские дублеты

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие степени сравнения различают в латинском языке?
2. Как склоняются прилагательные в положительной степени?
3. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
4. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
5. При помощи каких суффиксов образуется превосходная степень прилагательных?
6. По какому склонению склоняются прилагательные в превосходной степени?
7. Какие особенности существуют в образовании и употреблении степеней сравнения?
8. Что такое Состав слова? Назовите составные части латинского слова. Охарактеризуйте каждую часть слова на примере.

9. Что такое терминологический элемент?

10. Что такое греко-латинские дублеты?

Задания для текущего контроля:

Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных по образцу:

| Прилагательные | Основа | Сравнительная | Превосходная |
|-----------------|--------|-------------------|------------------------|
| в положительной | | степень | степень степени |
| latus | lat- | lat-ior, -ior, | lat-issim-us, a, um |
| широкий | | -ius | |
| | | Более широ- | самый широкий, |
| самая | | | |
| | | кий, - ая, - ое | широкая, самое |
| широкое | | | |
| ruber | rubr - | rubr- ior, - ior, | ruber-rim-us, a, um |
| красный | | -ius | |
| | | более красный, | самый красный, |
| самая | | | |
| | | -ая, -ое | красная, самое |
| красное | | | |
| Dulcis | dulc - | dulc -ior, - ior, | dulc -issim,-us, a, um |
| сладкий | | - ius | |
| | | более сладкий, | самый сладкий, |
| самая | | | |
| | | более сладкая, | сладкая, самое |
| сладкое | | | |
| | | более сладкое | |

articularis, e; brevis, e; longus, a,um; externus, a, um; profundus, a, um

Работа со словарем, с лексическим минимумом:

Слова для запоминания а) греческие приставки a(an) -отрицание anti- против de-

| | | |
|-------------------------------|----------------------|-------------|
| удаление des- | избавление dys- | нарушение |
| extra- | вне, сверх hyper- | сверх, выше |
| hypo- | под, ниже | |
| б) терминологические элементы | | |
| - alg-, algia- | боль | |
| -graph- | рентген | |
| -logia- | наука о... | |
| -metria- | измерение | |
| -path-, pathia- | чувство, заболевание | |
| -tonia | тонус | |
| -plasia | развитие | |

Тема 4.7. Греко-латинские ТЭи дублеты. Числительные. ЛМ и крылатые выражения. Итоговая контрольная работа.

Вопросы для устного ответа:

1. терминологическое словообразование
2. особенности структуры клинических терминов
3. суффиксы – oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -issim в клинической терминологии
4. греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани
5. анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении
6. терминологическое словообразование
7. латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии
8. профессиональные медицинские выражения на латинском языке
9. латинские пословицы и афоризмы Задания для текущего контроля:
 - 1.Комплект тестовых заданий для рубежного контроля по теме «Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология».

Укажите правильный ответ:

1. инструментальный осмотр полости рта

- 1) rhinoscopia
- 2) stomatoscopia
- 3) tracheoscopia

2. воспаление внутренней оболочки сердца

- 1) endocarditis
- 2) paranephritis
- 3) lymphadenitis

3. обильное выделение мочи

- 1) dysuria
- 2) polyria
- 3) haematuria

4. оперативное вскрытие брюшной полости

- 1) laparotomia
- 2) nephrolithomia
- 3) pneumonotomia

5. рассечение поджелудочной железы

- 1) vasotomia
- 2) choledochogastrotomia
- 3) pancreatomia

6. воспаление пищевода

- 1) polyphagia
- 2) phagocytosis
- 3) oesophagitis

7. оперативное удаление желудка

- 1) gastrectomia
- 2) cholecystectomy
- 3) appendectomy

Укажите правильный ответ:

1. воспаление окологердечной сумки

1) paracystitis

2) periarteritis

3) pericarditis

2. воспаление плевры

1) thyreoiditis

2) nasopharyngitis

3) pleuritis

3. боль в желудке

1) pectoralgia

2) gastralgia

3) glossalgia

4. увеличение количества эритроцитов

1) erythrocytosis

2) fibrosis

3) fibromatosis

5. выделение крови с мочой

1) haematuria

2) chyluria

3) uraemia б

6. остановка дыхания

1) bradypnoë

2) eupnoë

3) apnoë

7. значение словообразовательного элемента «therapia»

1) исследование

2) метод лечения

3) боль в области органа

2. Комплект заданий для проведения итоговой контрольной работы

вариант 1.

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. сердечные | а) pur |
| 2. сладкий | б) alg |
| 3. антибиотик | в) chol |
| 4. жар | г) cor |
| 5. боль | д) andr |
| 6. кислота | е) cillin |
| 7. андрогенные | ж) cain |
| 8. местнообезболивающий | з) glyc |
| 9. антимикробный | и) sulfa |
| | к) |
| 10. желчегонные | acidum |

2. Переведите на латинский язык:

11. полость живота
12. инфаркт миокарда
13. отверстие полой вены
14. позвоночное сплетение
15. абсцесс печени

3. Переведите рецепты без сокращений и с сокращениями:

16. Возьми: Эуфиллина 0,3

Масло какао 3,0

Смешай, чтоб получилась ректальная свеча

Выдай такие

Обозначь: по 1 свече 2 раза в день

17. Возьми: Хлороформа 2,0

Настойки валерианы

Этилового спирта 95% поровну по 10 мл

Смешать. Выдать

Обозначить: по 20 капель на приём.

4. Образуйте термины, означающие

18. осмотр живота
19. учащение сердечного ритма
20. воспаление желудка
21. мышечная опухоль

5. Определите значение термина:

22. pneumothorax
23. erythropenia
24. cholecystography
25. uraemia
26. otitis
27. mastoptosis

Вариант2

1. Образуйте термины, означаю

1. осмотр мочевого пузыря
2. боль в мышцах
3. наука о заболеваниях
4. графическая запись работы головного мозга
5. нарушение глотани
6. воспаление поджелудочной железы

2. Подберите соответствующие эквива

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 7. антибиотик | a) oestr |
| 8. эстрогенный | б) hyd |
| 9. успокоительные (наркотические) | в) sulfa |
| 10. водород, вода | г) alg |
| 11. антимикробный | д) mycin |
| 12. обезболивающий | е) itis |
| 13. болеутоляющий | ж) oху |
| 14. кислород, кислый | з) hyper |
| 15. воспаление | и) bar |
| 16. повышение | к) aesthes |

3. Переведите на латинский яз

17. поперечная вена лица
18. скуловая мышца
19. правый лимфатический проток
20. абсцесс легкого
21. кости пальцев руки

4. Переведите рецепты без сокращений и с сокращениям

22. Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0
Сахарного сиропа до 200,0 Смешай. Выдай. Обозначь.
23. Возьми: Новокаина 0,5
Изотонического раствора хлорида натрия 200 мл
Смешай. Простерилизуй! Выдай. Обозначь: Для
инфильтрационной анестезии.

5. Определите значение термина

24. haemathorax

25. gastrostomia
26. nephrosis
27. ophthalmologia

Эссе

Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студентамедики»

Итоговая контрольная работа

1. Комплект заданий для проведения итоговой контрольной работы

вариант 1.

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. сердечные | а) pur |
| 2. сладкий | б) alg |
| 3. антибиотик | в) chol |
| 4. жар | г) cor |
| 5. боль | д) andr |
| 6. кислота | е) cillin |
| 7. андрогенные | ж) cain |
| 8. местнообезболивающий | з) glyc |
| 9. антимикробный | и) sulfa |
| | к) |
| 10. желчегонные | acidum |

2. Переведите на латинский язык:

11. полость живота
12. инфаркт миокарда
13. отверстие полой вены
14. позвоночное сплетение

15. абсцесс печени

3. Переведите рецепты без сокращений и с сокращениями:

16. Возьми: Эуфиллина 0,3

Масло какао 3,0

Смешай, чтоб получилась ректальная свеча

Выдай такие

Обозначь: по 1 свече 2 раза в день

17. Возьми: Хлороформа 2,0

Настойки валерианы

Этилового спирта 95% поровну по 10 мл

Смешать. Выдать

Обозначить: по 20 капель на приём.

4. Образуйте термины, означающие

18. осмотр живота

19. учащение сердечного ритма

20. воспаление желудка

21. мышечная опухоль

5. Определите значение термина:

22. pneumothorax

23. erythropenia

24. cholecystography

25. uraemia

26. otitis

27. mastoptosis

Вариант2

1. Образуйте термины, означаю

1. осмотр мочевого пузыря

2. боль в мышцах

3. наука о заболеваниях
4. графическая запись работы головного мозга
5. нарушение глотани
6. воспаление поджелудочной железы

2. Подберите соответствующие эквива

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 7. антибиотик | a) oestr |
| 8. эстрогенный | б) hyd |
| 9. успокоительные (наркотические) | в) sulfa |
| 10. водород, вода | г) alg |
| 11. антимикробный | д) mycin |
| 12. обезболивающий | е) itis |
| 13. болеутоляющий | ж) oху |
| 14. кислород, кислый | з) hyper |
| 15. воспаление | и) bar |
| 16. повышение | к) aesthes |

3. Переведите на латинский яз

17. поперечная вена лица
18. скуловая мышц
19. правый лимфатический проток
20. абсцесс легкого
21. кости пальцев руки

4. Переведите рецепты без сокращений и с сокращениям

22. Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0

Сахарного сиропа до 200,0

Смешай. Выдай.

Обозначь.

23. Возьми: Новокаина 0,5

Изотонического раствора хлорида натрия 200 мл

Смешай. Простерилизуй!

Выдай. Обозначь: Для инфльтрационной

анестезии.

5. Определите значение термина

24. haemathorax

25. gastrostomia

26. nephrosis

27. ophthalmologia

**Вопросы для экзамена по дисциплине «Латинский язык с
медицинской терминологией»**

1. Краткая история латинского языка.
2. Латинский алфавит. Особенности произношения гласных и согласных звуков.
Дифтонги. Сочетания согласных. Правило ударения. Долгота и краткость слога.
3. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.
Словарная форма. Определение склонения. Определение основы существительных. Общее правило определения рода.
4. Имена существительные и прилагательные 1 склонения. Падежные окончания .
5. Согласованное и несогласованное определение.
6. Исключения по 1 склонению (на- e) имен существительных.
7. Существительные и прилагательные 2 склонения. 2 группы прилагательных.
Словарная форма.
8. Исключения по 2 склонению (на-on).
9. Глагол. Грамматические категории глагола. Основа глагола.
10.4 спряжения латинского глагола.

11. Повелительное наклонение глаголов 4 спряжений.
12. Сослагательное наклонение глаголов 4 спряжений.
13. Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках.

Краткие сведения о рецепте.

14. Изъявительное наклонение глаголов 4 спряжений.
15. Формы глагола «esse».
16. Имена существительные 3 склонения.
17. Существительные 3 согласного склонения.
18. Имена существительные 3 гласного склонения.
19. имена существительные 3 смешанного типа.
20. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения.
21. Имена прилагательные 2 группы.
22. Согласование имен существительных 1-3 склонений с именами прилагательными 2 группы.
24. Имена существительные 4-5 склонений.
25. степени сравнения прилагательных.
26. Греко-латинские ТЭ и дублиеты.
27. ЛМ, числительные, крылатые выражения.